



# COPRODUIRE POUR INNOVER

## Mercredi 7 février 2018

### Bât. Ecole

- 13h30 Accueil des membres des jurys et invités, autour d'un café de bienvenue  
Remise d'un dossier complet à chaque participant déambulatoire
- 14h Introduction de la journée par **Frédéric THIVET**  
Présentation de l'organisation de la journée par **Béatrice VACHER** et **Philippe FARENC** Amphi d'honneur

### Soutenances orales en salles

- 14h20 Installation des jurys en salle  
Rappel des modalités par les assesseurs Salles : Amphi 1 et 2-1A29-1A33-1A35  
0F01-OF02-OF03-0A45
- 14h30 Début des soutenances (40 mn par projet)
- 16h45 Fin des soutenances orales

### *Harmonisation des jurys pour les Présidents, assesseurs, et responsables de l'UE*

### Présentation des posters par les élèves

### Maison des Elèves

- 16h50 Présentation des 28 posters par les groupes d'élèves, en présence des commanditaires,  
des membres des jurys, des invités et personnels de l'Ecole
- 17h 20 Intervention de Frédéric THIVET  
Bilan de l'évaluation des jurys  
Témoignages  
Ouverture du cocktail

vers 19h Fin de l'évènement

### « Fédérons la création d'activité et donnons envie d'entreprendre »

**Frédéric THIVET**, Directeur adjoint, Directeur Recherche, Innovation, Relations Economiques

**Philippe FARENC**, Directeur adjoint Développement Economique

**Nelly DELMAS**, Responsable Relations Entreprises et Alumni

**Béatrice VACHER**, Responsable Pôle Sciences Humaines et Sociales, et enseignement innovation soutenable

[Plan d'accès page suivante](#)



## MIA 2018 - Planning des jurys

Heure	N°	societe	sujet	Jury	N° salle Assesseur	
14h30	<b>M04</b>	<b>AVANTIS Project</b>	L'aeronef ultra léger de demain	<b>Thierry PARDESSUS</b> Leading engineering innovation process AIRBUS <b>Cathy MANGEL POMIES</b> Directrice Crédit Mutuel ----- Ecole : Frédéric THIVET	<b>1A33</b> Katja AUFFRET	<b>1er étage</b>
15h15	<b>M10</b>	<b>DRONES FORFUTURE</b>	Projet Speed TeleEye			
16h00	<b>M13</b>	<b>FRAYSSINET</b>	Métiers de la route : la mesure des voies demain			
14h30	<b>M06</b>	<b>CA-NMP 1</b>	Etude et mise en place de solutions logicielles de robotisation de saisie d'opérations récurrentes	<b>Olivier DELBREIL</b> Directeur Initiative Tarn <b>Laurent CAMBUS</b> Délégué Innovation Banque Publique d'Investissement ----- Ecole : Alain DE RYCK	<b>1A35</b> Camille FREQUELIN	
15h15	<b>M07</b>	<b>CA-NMP 2</b>	Innov'NMP, organisationnelle et managériale			
16h	<b>M08</b>	<b>CA-NMP 3</b>	L'intelligence artificielle au service des agents et des usagers			
14h30	<b>M17</b>	<b>LE COMPTOIR DES PHARMACIES</b>	Amélioration du circuit de distribution du médicament	<b>Jonathan BONNET</b> Machine Learner / AI Enginee, Dr Continental Intelligent Transportation Systems France <b>Arnaud LORILLON</b> Directeur Agence Crédit Industriel et Commercial ----- Ecole : Didier GOURC	<b>1A29</b> Jean-Jacques BEZIAN	
15h15	<b>M20</b>	<b>NEOTHINGY-E1</b>	Neothingy			
16h00	<b>M24</b>	<b>VITA MIRROR</b>	Miroir intelligent et connecté			
14h30	<b>M09</b>	<b>COMPOBAIE</b>	Différenciation retardée par reingot rapporté	<b>Jérôme BROUZES</b> Directeur R&D LALLEMAND <b>Thierry BLANC</b> Directeur Caisse d'Epargne MP ----- Ecole : Sylvain SALVADOR	<b>Amphi 1</b> Lara MENAGER	
15h15	<b>M21</b>	<b>PGME</b>	Réchauffage de gaz naturel			
16h00	<b>M23</b>	<b>PRODIAL - RAGT</b>	Solution innovante de suivi de la qualité des granulés en continue			
14h30	<b>M03</b>	<b>ARCADIE D'ALBI</b>	Synergie d'actions au profit de la chose publique	<b>Coralie VINCENS</b> Directrice Tarn Entreprendre <b>Thierry REILLES</b> Directeur Crédit Mutuel ----- Ecole : Norbert FERAUD	<b>Amphi 2</b> Danielle DOLMIERE	
15h15	<b>M05</b>	<b>CCI Tarn</b>	Structuration filière bois/énergie sur le territoire pour une valorisation optimisée			
16h00	<b>M19</b>	<b>LES SAVANTURIERS-E1</b>	PASS aventuriers			
14h30	<b>M01</b>	<b>AIRBUS</b>	Roadshow ESX 2018	<b>Philippe BORNERT</b> PDG AGILEA <b>André CLAMENS</b> Directeur Régional Société Générale ----- Ecole : Thierry CUTARD	<b>0A45</b> Amid BERIOUNI	<b>Rez de chaussée</b>
15h15	<b>M22</b>	<b>PIERRE FABRE</b>	ation 2030 en atelier de production de principes actifs pharmaco			
16h00	<b>M18</b>	<b>LEGRAND - E2</b>	Augmenter la performance environnementale des produits			
14h30	<b>M14</b>	<b>LA POSTE -E1</b>	Le numérique au service de la santé et sécurité des facteurs	<b>Thibaut CHESNE</b> Directeur Technique Report One <b>Pascal ALBOUY</b> Directeur adjt Banque Populaire Occitane ----- Jean-José ORTEU	<b>0F1</b> Isabella DUFOUR- BAUMGARTN ER	
15h15	<b>M11</b>	<b>ENEDIS 1-E1</b>	Faciliter la vie professionnelle au quotidien			
16h00	<b>M02</b>	<b>AIRGAMMA / CCI Albi</b>	Nouvelle offre de produits			
14h30	<b>M20</b>	<b>NEOTHINGY-E2</b>	Neothingy	<b>Axel PAULINO</b> Chargé projets innovants Smart City Toulouse Métropole <b>Jean-Luc BASTIE</b> Dir Agence Banque Populaire Occitane ----- Ecole : Jean-Louis DIRION	<b>0F2</b> Aubin MALVILLE	
15h15	<b>M12</b>	<b>ENEDIS 2</b>	Gestion et localisation des transformateurs électriques			
16h00	<b>M14</b>	<b>LA POSTE - E2</b>	Le numérique au service de la santé et sécurité des facteurs			
14h30	<b>M18</b>	<b>LEGRAND - E1</b>	Augmenter la performance environnementale des produits	<b>Guillaume MARQUES</b> Responsable logistique LOGIPHARMA CHU Toulouse <b>Anne MORIZE</b> Directrice adjointe Banque de France ----- Ecole : Franck FONTANILI	<b>0F3</b> Elsa WEISS- HORTALA	
15h15	<b>M19</b>	<b>LES SAVANTURIERS-E2</b>	PASS aventuriers			
16h00	<b>M11</b>	<b>ENEDIS 1-E2</b>	Faciliter la vie professionnelle au quotidien			

# Fonctionnement des soutenances

## Contexte et objectifs pédagogiques de la MIA

Les MIA, Missions Innov'Action, sont des actions pédagogiques permettant aux étudiants de niveau M1, seconde année d'étude à Mines Albi, d'innover grâce à une approche centrée sur les usages (*design thinking*). Les missions sont proposées par des porteurs de projet (entreprise, association ou collectivité).

La soutenance de la MIA est un grand oral structuré de la façon suivante :

1. Problématique des élèves et enjeux pour le porteur de projet
2. Résultats des élèves
3. Argumentation de la pertinence des résultats (on y trouvera notamment le Business Model Canvas<sup>1</sup> qui synthétise les aspects désirables pour des utilisateurs identifiés, faisables au plan technique et organisationnel, viables économiquement)
4. Suites à donner par le porteur de projet
5. Quelques éléments de la démarche suivie par les élèves.

## Fonctionnement du jury de soutenance

### Composition

Le jury comprend :

- Un président (chef d'entreprise)
- Un assesseur (qui a été tuteur de MIA)
- Un représentant du milieu bancaire
- Un enseignant chercheur de l'école non impliqué dans les MIA
- Les porteurs de projet dont le sujet n'est pas présenté
  - le porteur de projet de la mission présentée ne participe pas au jury, il est un invité qui peut répondre à une question du jury au moment du débat. Lors de la délibération du jury, il doit sortir de la salle comme les autres invités.

### Rôles de ses membres

Le **président du jury** assure l'animation du jury : rappelle les règles du jury, présente les membres du jury, organise les temps de soutenances et délibérations. Il rend compte aux membres de la mission des conclusions de délibération et assure l'écriture des fiches d'évaluation des missions. Il participe, à la fin des jurys avec l'ensemble des présidents de jury, à l'harmonisation et au choix de la meilleure mission.

Il est aidé par un **assesseur** qui lui sert de référent vis-à-vis du fonctionnement du jury ou du déroulé des missions. L'assesseur assure le secrétariat du jury et aide le président à gérer le temps. En début de jury l'assesseur met en place le jury et rappelle les règles et le déroulé de l'après midi.

**Chaque membre du jury** participe en apportant un éclairage particulier selon son expérience et son domaine de compétences ou d'expertises. Par exemple, on attend de la part des enseignants chercheurs non seulement leur expertise technique ou scientifique mais également un éclairage particulier grâce à leur parfaite connaissance de nos élèves et de leurs capacités. Les représentants bancaires pourront mettre en avant leur expertise dans le domaine économique et les porteurs de projet celle de leurs connaissances du marché.

---

<sup>1</sup> le BMC est une synthèse du modèle économique qui comprend les utilisateurs/clients, l'offre de valeur correspondante, les ressources et activités nécessaires, les partenaires et une évaluation des gains et coûts (argent mais aussi temps, bien-être, ...). Il ne détaille pas tous les aspects, ce n'est pas un business plan.

## Durée

- 15 minutes présentation de la mission par l'équipe étudiante.
- 15 minutes débat animé par le président du jury avec le jury et la salle
- 5 minutes délibération du jury (seuls les membres du jury peuvent rester dans la salle)
- 5 minutes retour aux étudiants par le président du jury.

=> ATTENTION : le timing doit impérativement être respecté dans la mesure où les invités concernés se déplacent dans différents jurys au cours de la demi-journée.

*Pour mémoire : Le président de jury peut avoir à rappeler que les questions et l'évaluation portent sur la **qualité du travail** des étudiants pour traiter le sujet proposé par le porteur de projet. La qualité du sujet n'est pas à questionner dans la mesure où les étudiants n'en sont pas responsables. La **notation** concerne toute l'équipe et doit tenir compte des difficultés des différentes missions.*

## Délibération

Pour permettre aux membres du jury de délibérer, **les étudiants, les invités, le porteur de projet et les tuteurs concernés par la mission sortent de la salle.**

Le président restitue aux étudiants en 5 minutes les commentaires et remarques les plus importantes.

## Harmonisation des jurys

En fin de soutenances, les présidents de jury et leur assesseur se retrouvent dans l'amphi d'honneur. L'harmonisation des notations commencera par la vérification des notes maxi et mini de chaque jury. L'utilisation de la fiche de notation doit permettre de ne traiter que quelques écarts faibles. L'objectif est d'éviter de grandes différences de notation par jury.

Pour les appréciations, les membres des jurys devront relever :

- le caractère innovant incontestable
- le potentiel de création de valeur ou d'activité fort .

## Pour tous les participants, élèves, membres des jurys et invités, séance poster

A partir de 16h50, présentation des posters à la maison des élèves, l'occasion d'approfondir certains sujets et de poser les questions directement aux équipes.

## CONFIDENTIALITE

A priori, les missions ne donnent pas lieu à confidentialité dans la mesure où la philosophie de la formation, annoncée depuis le commencement, est : « *Collaborer pour innover* ». Toutefois, les porteurs de projet qui souhaitent garder certains aspects confidentiels peuvent donner les consignes aux étudiants (copie aux organisateurs) en justifiant les raisons de fond de la confidentialité par rapport à la démarche de formation. Cela ne peut toutefois pas toucher plus de 10% de la démarche.