

# Mx – LES SAVANTURIERS

## TITRE DU SUJET

Nom complet : Les Savanturiers Adresse : Ecole des Mines d'Albi <a href="http://savanturiersalbi.wixsite.com/savanturiers/home">http://savanturiersalbi.wixsite.com/savanturiers/home</a>	Interlocuteur : Guillaume QUELIN Fonction : Chargé de mission Tél : 06 35 29 69 08 Mel : <a href="mailto:guillaumequelin@gmail.com">guillaumequelin@gmail.com</a>
<b>Secteur d'activité :</b> Coopération pour la développement <b>Année de création :</b> 2013 <b>Implantations :</b> Albi <b>Effectif :</b> 15 bénévoles Les Savanturiers pilotent des projets de coopération adaptés au contexte des pays du sud. Ils utilisent des méthodes innovantes de gestion de projet, en lien avec l'ingénierie sociale, pour apporter des réponses adaptées et durables aux contextes interculturels des pays du Sud. On peut noter, la création d'une cuisine à biogaz pilote et la création d'outils de sensibilisation au compostage qui ont reçu le prix « meilleur projet de coopération international » au concours CGI et le prix « Coup de cœur » au concours Total en 2013.	

## PROBLEMATIQUE

L'augmentation de la durée de séjour à l'étranger dans le quitus international de Mines-Albi induit une volonté croissante des élèves ingénieurs à entreprendre des stages/séjours de 2 mois entre la L3 et la M1, dont certains dans les pays en développement.

Cet engouement est pleinement compatible avec l'ADN de Mines Albi qui souhaite former des ingénieurs innovants, internationaux et humanistes.

Toutefois, cet engouement doit être cadré car des dérives sont souvent constatées, dans un contexte d'ONG-business dans les pays du Sud. D'où la problématique proposée : comment proposer des outils innovants et dynamiques pour préparer au mieux des missions courtes dans les pays du Sud en mettant notamment en œuvre des innovations de l'ingénierie sociale ?

## DESCRIPTION

Les Savanturiers proposent de mener deux axes de travail :

- Créer et présenter de manière dynamique et adaptée une grille de questions/étapes/ressources clés pour préparer au mieux un séjour de deux mois dans un pays du Sud (choix du pays, de l'ONG, procédures administratives et médicales, coûts comparatifs et informatif des séjours, recoupement d'information, mobilisation de réseaux) : l'innovation – action serait dans la compilation inédite de ses informations sous un format adapté, à définir par les élèves. Un annuaire spécifique pourrait également être mis en place pour disposer de témoignages d'anciens stagiaires. Un partenariat avec France Volontaires pourrait être envisageable.
- Analyse et présenter de manière dynamique et innovante les étapes/ressources/bonnes pratiques liés à la gestion de projet d'ingénierie dans les milieux informels (adaptation des solutions techniques aux contextes locaux et nationaux, économiques, sociaux et politiques) : l'innovation – action serait la capitalisation du savoir-faire et de l'innovation de l'ingénierie sociale dans les pays du sud sous un format innovant à définir comme un mooc par exemple.

Les livrables seraient ensuite d'intégrer au site des Savanturiers dans le cadre de notre politique de partages de bonnes pratiques, les éléments essentiels de notre stratégie de différenciation et de notre philosophie d'intervention.

## POUR DEMARRER

Les Savanturiers fourniront une expertise reconnue :

- Dans la préparation de séjour à l'étranger, à travers l'expertise du chargé de mission et de contacts idoines (France Volontaires)
- Dans la gestion de projet d'ingénierie sociale, à travers l'expertise du chargé de mission, des contacts idoines (chargé de projet sur le terrain) et de ressources en lignes

Il est notamment attendu des élèves : un état de l'art des méthodes d'ingénierie sociale afin d'être au fait des innovations dans ce domaine, une analyse et structuration des étapes de préparation d'un séjour, la mobilisation d'un réseau pour produire des livrables et la production d'éléments de synthèse et de capitalisation innovants (mooc...)